

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B13-WZG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z geoekologii
	angielskim	Selected topics from geoecology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marcin Frączek
1.6. Kontakt	mfraczek@ujk.edu.pl, 41 349 6375

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	zaliczone podstawowe kursy z zakresu geografii fizycznej: geomorfologia lub geologia, gleboznawstwo i geografia gleb, hydrologia i oceanografia oraz meteorologia i klimatologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, praca własna z materiałami przygotowanymi na zajęcia, dyskusja, ćwiczenia z wykorzystaniem metod GIS	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, W-wa. 2. Pietrzak M., 2011, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J.A. Komeńskiego, Leszno. 3. Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe. Założenia, problemy, zastosowanie. Bogucki Wyd. Nauk. Poznań
	uzupełniająca	1. Bartkowski T., 1977, Metody badań geografii fizycznej, PWN, W-wa. 2. Forman R.T.T., 1995, Some general principles of landscape and regional ecology, Landscape Ecology, 10, 3. 3. Richling A., Solon J., 2002, Ekologia krajobrazu, PWN, W-wa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. zapoznanie z pojęciami i metodami kompleksowych badań środowiska geograficznego Konwersatorium: C2. wykształcenie umiejętności waloryzacji środowiska geograficznego - georóżnorodności C3. wykształcenie świadomości i roli badań przestrzeni geograficznej (w ujęciu kompleksowym) i ochrony różnorodności środowiska geograficznego
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Pojęcia: geoekologia, geologia środowiska, ekologia krajobrazu, sozologia. Definicja, znaczenie, miejsce w systemie nauk. Krajobraz w ujęciu systemowym: typologia i regionalizacja krajobrazu: ewolucja krajobrazu. Zarys geologii Polski i geologii Gór Świętokrzyskich. Percepcja środowiska i krajobrazu. Struktura krajobrazu (płaty, korytarze, bariery).

Pojęcie i ochrona georóżnorodności. Koncepcja tworzenia, cele i znaczenie Geoparków. Zjawiska ekstremalne, człowiek a przeobrażenia w krajobrazie.

Konwersatorium:

Analiza geoekologiczna wybranych krajobrazów. Surowce skalne w krajobrazie, potencjał krajobrazu w jego aspektach samoregulacyjno-odpornościowych, zasobowo-użytkowych i percepcyjno-behawioralnych; właściwości i funkcjonowania ekosystemów leśnych, łąkowo-pastwiskowych, orných oraz gruntów odłogowanych. Dziedziny i metody badań geologicznych i paleoekologicznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunków studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartą na danych empirycznych w pracy badawczej i w działalności praktycznej	OŚ2A_W01
W02	pogłębia wiedzę o zasadach planowania badań oraz procesach technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla ochrony środowiska	OŚ2A_W02
W03	zna i rozumie aspekty etyczno-prawne, związane z działalnością naukową dydaktyczną i wdrożeniową badań naukowych i projektów	OŚ2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych	OŚ2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	absolwent jest gotów do wyjaśniania i propagowania roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego	OŚ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne (ćwiczenie zaliczeniowe w oparciu o programy GIS)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
				W						K		
W01				+						+		
W02				+						+		
W03				+						+		
U01				+						+		
K01				+						+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51-60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	3,5	Uzyskanie 61-70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4	Uzyskanie 71-80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4,5	Uzyskanie 81-90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	5	Uzyskanie 91-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
Konwersatorium (K)	3	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoekologicznych i przeprowadzić uproszczoną analizę georóżnorodności.
	3,5	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoekologicznych i przeprowadzić analizę georóżnorodności.
	4	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoekologicznych i przeprowadzić analizę georóżnorodności oraz przeprowadzić jej charakterystykę z uwzględnieniem wszystkich geokomponentów
	4,5	Student wykonuje starannie i bez uwag technicznych mapy jednostek geoekologicznych i georóżnorodności.
	5	Student proponuje indywidualne rozszerzone sposoby charakterystyki georóżnorodności wzorowo pod względem technicznym i merytorycznym wykonując projekt opracowanie z zakresu analizy georóżnorodności krajobrazowych typów terenu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w wykładach	28
Udział w konwersatoriach	30
Udział w egzaminie kolokwium zaliczeniowym	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do konwersatorium	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Zebranie materiałów do ćwiczenia zaliczeniowego, kwerenda internetowa	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....